



Écosystèmes et espèces en péril

7^e année - Manitoba

Quel est le produit?

Un CD-ROM contenant un exposé PowerPoint de 47 diapositives (environ 40 minutes), en anglais et en français. Vous trouverez aussi des 'Notes pour l'enseignant' en format Adobe PDF, ainsi que les liens au programme d'études de Sciences de la nature au Manitoba.

Qui est le public cible?

Les élèves de la 7^e à la 9^e année dans les provinces des Prairies.

Quel résultat d'apprentissage du Manitoba vise-t-on?

7^e année Sciences de la nature : Regroupement 1 - Les interactions au sein des écosystèmes

7-1-01 Se servir d'un vocabulaire approprié pour parler de ses recherches sur les interactions dans les écosystèmes.

7-1-02 Définir l'écosystème et décrire divers exemples.

7-1-03 Trouver les composantes abiotiques et biotiques d'un écosystème qui permettent à des organismes particuliers de survivre.

7-1-05 Trouver et décrire des exemples positifs et négatifs d'interventions humaines qui ont des répercussions sur la succession écologique ou la composition des écosystèmes.

7-1-06 Cerner les facteurs environnementaux, sociaux et économiques qui devraient être pris en considération pour la gestion et la préservation des écosystèmes.

7-1-07 Proposer une ligne de conduite pour protéger l'habitat d'un organisme donné dans un écosystème.

Pour obtenir d'autres renseignements ou faire des commentaires, communiquez avec :

Lise Boiteau

Spécialiste en éducation Parcs Canada

Saskatchewan/Manitoba 25 Forks Market Road, pièce 401

Winnipeg (Manitoba) R3C 4S8

Tél. : 204-983-1350 (Télec. : 983-2221) courriel : Lise.boiteau@pc.gc.ca